**四年级上册数学单元测试-3.乘法**

**一、单选题**

1.56乘185的积是（   ）

A. 1360                                  B. 1036                                  C. 10360                                  D. 2035

2.一个坏了的水龙头每分钟要白白流掉66克水，1小时浪费掉（   ）克水．

A. 66                                          B. 660                                          C. 3960

3.积（   ）因数=另一个因数

A. +                                           B. -                                           C. ×                                           D. ÷

4.已知a×1=b×1=c×， a、b、c三数按从大到小的顺序排列应是（　　）

A. a＞b＞c                             B. c＞b＞a                             C. b＞c＞a                             D. b＞a＞c

**二、判断题**

5.判断对错．  


6.一只青蛙一天吃害虫85只，4只青蛙31天吃多少只害虫？列式是85×4×31.

7.判断对错  

（1）一个两位数乘8，积一定是三位数．

（2）一个数的5倍就是5个这样的数相加的和．

8.一个乘数的末尾有2个0，另一个乘数的末尾有1个0，那么积的末尾至少有3个0。（判断对错）

**三、填空题**

9.180×50积的末尾有\_\_\_\_\_\_\_\_个0．

10.口算

23×200＝\_\_\_\_\_\_\_\_

15×400＝\_\_\_\_\_\_\_\_

500×30＝\_\_\_\_\_\_\_\_

60×400＝\_\_\_\_\_\_\_\_

11.三年级(1)班有7个小队，每小队有6名队员，每名队员运砖36块，每小队运砖\_\_\_\_\_\_\_\_块，三年级(1)班运砖\_\_\_\_\_\_\_\_块．

12.要使580×（  ）的结果在3000到3600之间，括号里应填\_\_\_\_\_\_\_\_．

13.350×＿＿＜725，横线上最大能填\_\_\_\_\_\_\_\_.

**四、解答题**

14.一辆小轿车能坐4人，一辆大客车能坐54人，10辆小轿车和4辆大客车一共能坐多少人?

**五、综合题**

15.四年级3个班的同学做操，每个班排成4列，每列有15人。

（1）四年级一共有多少人？

（2）如果每列20人，每个班可以站成几列？

**六、应用题**

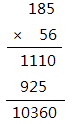
16.商店运回7箱苹果，每箱28千克，又运回204千克梨，商店一共运回多少千克水果？

17.一辆货车一次可以运50箱苹果，7辆这样的货车4次一次可以运多少箱苹果？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：185×56=10360  
  
故答案为：C

【分析】三位数与两位数的个位和个位要对齐，十位数要跟十位数对齐，先用两位数的个位分别与三位数的每一位数相乘，再用两位数的十位分别与三位数的每一位数相乘，乘得结果的个位要与前面结果的十位对齐，然后两个结果相加就得到三位数乘两位数的结果了。

2.【答案】C

【解析】【解答】解：1小时=60分

60×66=3960（克）

答：1小时要浪费掉3960克水．

故选：C．

【分析】先将1小时换算成60分，再根据1小时流失的水的重量=每分钟流失的水的重量×60，计算即可．

3.【答案】 D

【解析】【解答】解：根据乘法中各部分之间的关系可知：积÷因数=另一个因数.  
故答案为：D

【分析】因数×因数=积，积÷因数=另一个因数，由此判断并选择即可.

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：已知a×1=b×1=c×，

即：a×1=b，b=c×，

所以，a＜b，b＜c，

即：a＜b＜c；

故选：B．

【分析】可根据乘数与1的关系来判断积与被乘数的关系；当乘数比1大时积就比被乘数大，当乘数比1小时积就比被乘数小；从而得出a、b、c的大小关系，再选择正确答案．

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】原题计算错误，正确的竖式是：  
  
故答案为：错误  
【分析】三位数乘一位数，相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次乘三位数的每一位数，哪一位上乘得的积满几十就向前一位进几.

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：根据数量关系列式为85×4×31，原题列式正确.  
故答案为：正确【分析】85×4表示4只青蛙一天吃的只数，再乘31即可求出4只青蛙31天吃的总数.

7.【答案】（1）0  
（2）1

【解析】【解答】1.例如11×8=88,88是两位数，所以原题错误；2.根据乘法的意义可知一个数的5倍就是求5个这样数的和，所以原题正确。  
故答案为：1错误；2.正确。

【分析】解答此题要明确乘法的意义和乘法的计算法则，然后通过举例和分析解答此题。

8.【答案】正确

【解析】【解答】正确根据末尾有零的整数乘法的计算法则可知，积的末尾至少有3个0．  
如：20×300=6000，40×500=20000；积的末尾最少有3个0．  
故答案为：√．  
【分析】一个因数末尾有两个零，另一个因数末尾1个0，根据末尾有零的整数乘法的计算法则可知，可以先把这两个末尾有零的因数的零前面数相乘，然后在乘得的积的后面加上三个零，所以积的末尾至少有3个0．

三、填空题

9.【答案】3

【解析】【解答】解：计算180×50时，可先计算18×5，然后将两个因数后面的0加在积的后面， 18×5=90，则180×50=9000，即积后面有3个0．  
故答案为：3．  
【分析】根据末尾有0的整数乘法的运算法则确定．

10.【答案】 4600；6000；15000；24000

【解析】【解答】23×2=46，所以23×200=4600；  
15×4=60，所以15×400=6000；  
5×3=15，所以500×30=15000；  
6×4=24，所以60×400=24000.  
故答案为：4600；6000；15000；24000

【分析】先计算0前面数字的积，然后看两个因数的末尾共有几个0，在积的末尾添上相同个数的0就是原算式的得数.

11.【答案】216；1512

【解析】【解答】6×36=216（块），216×7=1512（块）  
【分析】根据乘法的意义求出6个36是多少，然后再求出7个6个36是多少即可。

12.【答案】6

【解析】【解答】解：要使580×（  ）的结果在3000到3600之间，括号里应填6； 故答案为：6．  
【分析】把580看作600，根据因为600×6=3600，所以要使580×（  ）的结果在3000到3600之间，括号里应填6，据此解答．

13.【答案】2

【解析】【解答】350×2=700，350×3=1050，所以横线上最大能填2.  
故答案为：2  
【分析】先根据左右两个数字对横线上能填的数字做出初步判断，然后经过试算确定横线上能填的最大数字即可.

四、解答题

14.【答案】解：4×10+54×4  
=40+216  
=256（人）  
答：10辆小轿车和4辆大客车一共能坐256人.

【解析】【分析】根据题意可知，用每辆小轿车能坐的人数×小轿车的辆数+每辆大客车能坐的人数×大客车的辆数=一共能坐的人数，据此列式解答.

五、综合题

15.【答案】（1）解：15×4×3=180（人）

答：四年级一共有180人。

（2）解：180÷3÷20=3（列）

答：每个班可以站成3列。

【解析】【分析】（1）根据乘法的意义先求用15乘4求出每个班的人数，再乘3就是3个班的人数；（2）用总人数除以3先求出每个班的人数，然后再除以20就是列数。

六、应用题

16.【答案】400千克

【解析】【解答】  
解：28×7＋204  
=196+204  
＝400(千克)  
答：商店一共运回400千克水果.  
【分析】先用每箱的质量乘以7求出第一次运回来的质量，再加有运来的质量即可。

17.【答案】50×7×4  
＝350×4  
＝1400（箱）；  
答：7辆这样的货车4次一次可以运1400箱苹果。

【解析】【解答】50×7×4  
＝350×4  
＝1400（箱）；  
答：7辆这样的货车4次一次可以运1400箱苹果。  
【分析】解答时可以从条件入手，由已知的两个条件可以求出什么问题；或从问题入手，写出要求这个问题需要知道哪两个条件，由此解答。